

Joguina sonora

Edat a qui s'adreça

Aquesta activitat està pensada per dur-se a terme a primer de primària.

Descripció general de la juguina

La juguina es tracta de la representació d'una bateria amb quotidians, més concretament, llaunes, tapes de pots i alguns materials de decoració. Com que estan fetes amb llaunes de diferents mides i materials, no totes produeixen el mateix so, la qual cosa permet treballar determinades qualitats del so, com ara la intensitat, l'altura o la durada.

Finalitat de la utilització de la juguina a nivell autònom

La principal finalitat de la utilització de la juguina a nivell autònom és que els infants experimentin amb l'instrument i amb els diferents sons que aquest produeix, i que determinin si aquests són aguts o greus, dit amb altres paraules, que treballin de forma autònoma l'altura.

Objectius pedagògics de la proposta

Els principals objectius pedagògics de la proposta són:

- Aprendre què és una bateria i el so que produeix.
- Comprendre el concepte d'altura a través de l'experimentació amb la juguina sonora.

Capacitats musicals que desenvolupa

Donat que es tracta d'una juguina sonora pensada per a primer de primària, no es pot parlar de capacitats musicals, sinó de competències. D'aquesta manera, la principal competència musical que es desenvolupa és:

- **Competència 2.** Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques.

Els alumnes escoltaran diferents peces musicals per poder conèixer millor l'instrument. A més a més, hauran d'experimentar amb la juguina sonora per identificar si els sons que emeten les seves diferents parts són aguts o greus.

Continguts musicals

Continguts generals recollits al currículum:

- Característiques sonores de materials i objectes.
- Escolta de peces instrumentals de diferents autors i estils.

Continguts específics:

- La bateria: què és i quin so fa.
- Les qualitats del so: l'altura.

Descripció de com s'utilitza a la classe

Abans d'explicar l'activitat com tal, cal contextualitzar una mica la unitat didàctica en la qual es durà a terme. Per tal de treballar les diferents qualitats del so durant el curs, s'ha creat una unitat didàctica basada en els instruments musicals i en cada sessió es treballarà alguna de les qualitats amb l'ús d'un instrument determinat. En aquest cas, hem utilitzat la bateria per treballar l'altura.

Primer de tot, s'utilitzarà una presentació per introduir breument l'instrument i l'activitat, la qual es troba a annexada al final del treball. A partir d'aquesta, s'explorarà d'una forma superficial els coneixements dels infants sobre el tema, amb l'ús de preguntes com ara:

- Quin és aquest instrument?
- Sabeu de quina família forma part?
- Quin so creieu que fa?
- Com es pot fer sonar?
- Coneixeu alguna cançó en què hi soni un instrument com aquest?

Un cop realitzat aquest breu fòrum, es procedirà a realitzar l'activitat anomenada "Quin tipus de so fa? Agut o greu?". La mestra explicarà el funcionament de l'activitat als alumnes, la qual consisteix en, primer, deixar-los experimentar amb l'instrument (que el facin sonar i l'utilitzin lliurement). Posteriorment, els infants hauran de discutir en grups de 5 si el so que fan les diferents parts de l'instrument és agut o greu. A més a més, hauran d'emplenar una fitxa amb *velcro* o *blue-tack* com la adjuntada a l'annex.

Tal com s'hi pot apreciar en la imatge, els infants han de posar en la part superior si el so és agut i en la part inferior si és greu. Aleshores, els alumnes hauran d'exposar la seva decisió.

Finalment, es realitzarà un fòrum de tancament en què els infants explicaran què és allò que els ha agradat més i allò que menys, per tal de poder modificar les properes sessions i, així, promoure el seu aprenentatge significatiu.

Temporització

La primera activitat introductòria tindrà una duració d'uns 10-15 minuts i l'activitat principal durarà uns 30 minuts.

Materials i recursos

- Presentació sobre la bateria.
- Joguina sonora
- Fitxa i targetes per treballar l'altura

Tots els materials i recursos estan adjuntats a l'annex

Criteris d'avaluació

Els criteris d'avaluació són:

- L'alumne comprèn el concepte de bateria i identifica el so que aquesta produeix.
- L'alumne sap determinar quins sons són greus i quins són aguts.

Annex

Presentació:

<https://view.genial.ly/5fd0a162b311230dad319e79/presentation-la-bateria>

Imatge de la joguina sonora:



Fitxa per treballar l'altura:

Classifica les parts de la bateria segons si els sons són aguts o greus:

Agut

Greu

Alba Naranjo

Targetes de la bateria per treballar l'altura:

